

Konzept «Home-Schooling»

Ganzheitlich gedacht

Home-Schooling bietet eine flexible, individuelle Lernmethode, die auf die Bedürfnisse, Fähigkeiten und Interessen der Lernenden abgestimmt ist. Die Idee des Home-Schoolings gewinnt zunehmend an Bedeutung, da sie eine Alternative zum klassischen Schulunterricht darstellt und durch den Einsatz digitaler Medien sowie die Möglichkeit zur Gestaltung eines persönlichen Lernplans das selbstbestimmte Lernen fördert.

Home-Schooling sollte jedoch nur für Lernende offen sein, die bestimmte Kriterien erfüllen, um den Anforderungen dieses eigenständigen Lernwegs gerecht zu werden. Darüber hinaus sind im Rahmen dieses Konzepts bestimmte Regeln zu beachten, um eine ausgewogene und strukturierte Lernumgebung zu gewährleisten. Grundsätzlich gilt:

- Home-Schooling ist in der Regel nur für Lehrgänge, welche mit Moodle arbeiten, zulässig.
- Home-Schooling ist erst ab dem zweiten Lehrjahr möglich.
- Die Lernenden dürfen maximal einen halben Tag pro Woche im Home-Schooling arbeiten.
- Um eine regelmässige Präsenz sicherzustellen, dürfen die Lernenden nicht zwei Wochen hintereinander den gleichen Halbtage fürs Home-Schooling wählen.
- Im Bereich Sport besteht eine Anwesenheitspflicht, da die körperliche Entwicklung und der soziale Austausch in diesen Einheiten besonders gefördert werden.

Durch diese Regelungen wird gewährleistet, dass Home-Schooling zwar als flexible Ergänzung genutzt werden kann, jedoch die soziale und persönliche Entwicklung sowie der Austausch mit Mitschüler:innen und Lehrpersonen nicht vernachlässigt werden. So entsteht ein ganzheitliches Bildungsmodell, das die Stärken der Lernenden gezielt unterstützt und ihnen hilft, in ihrem eigenen Tempo und auf ihre persönliche Weise Wissen zu erlangen.

Ablauf

1. Die Lernenden informieren die betroffenen Lehrpersonen eine Woche im Voraus, dass sie am entsprechenden Halbtage im Home-Schooling arbeiten werden.
2. Die Lehrperson trägt den Bezug des Home-Schooling-Halbtages im Absenzenchat und in der Home-Schooling-Liste auf Teams ein.
3. Die Lernenden dürfen ihren Halbtage selbst organisieren. Die Aufgaben werden in der Regel bis zum vereinbarten Zeitpunkt oder nach Absprache mit der Lehrperson erledigt und eingereicht.

Sollte ein Home-Schooling am gewünschten Halbtage aufgrund Prüfungen, Gruppenarbeiten oder aus anderen Gründen nicht möglich sein, kann die Lehrperson den Antrag zum Home-Schooling ablehnen.

Kriterien

Lernende, welche folgende Kriterien vollumfänglich erfüllen, dürfen einen halben Tag pro Woche Home-Schooling beantragen. Die Lernenden, welche die Kriterien erfüllen, werden von den Lehrpersonen jeweils am Ende des Semesters festgelegt. Die Liste wird jeweils im Teamskanal publiziert.

- In der Regel keine orangenen (noch nicht ganz zufriedenstellend) und rote (ungenügend) Bereiche im letzten Assessment
- Notenschnitt von mindestens 5.0 im entsprechenden HKB und letztem Semesterzeugnis
- Keine nicht kommunizierten, verspätete Abgaben im laufenden und letzten Semester
- Aktive Teilnahme am Unterricht im laufenden und letzten Semester
- Zuverlässige Arbeitsweise, Aufgaben erledigt, Fortschrittsbalken à jour
- Sehr gut funktionierende Kommunikation mit den Lehrpersonen

Verstösse

Werden die Bedingungen nicht erfüllt, informiert die Lehrperson, die den Verstoss bemerkt, die anderen betroffenen Lehrpersonen sowie die Schulleitung und trägt den Verstoss in der Liste ein. Die Möglichkeit zum Home-Schooling wird per sofort beendet.

Ausnahmen

Die Schulleitung kann Ausnahmefälle bewilligen.