

# Schullehrplan Sport

## Detailhandelsfachfrau/-mann EFZ

### Grundlagen

- Verordnung des SBFJ über die berufliche Grundbildung  
Detailhandelsfachfrau/ Detailhandelsfachmann mit EFZ vom 8. Dezember 2004 (Stand am 1. Januar 2012)
- Schulische Leistungsziele Detailhandelsfachfrau/Detailhandelsfachmann
- Rahmenlehrplan für Sportunterricht in der beruflichen Grundbildung vom 14. September 2014
- Interner Schullehrplan der Berufsfachschule Davos vom 31.12.2016

Erstellt von: Flurin Carisch am 21.09.2020

| Klasse    | Semester | Thema/Stoff   | Bemerkungen/Material   | Lektionen                   |
|-----------|----------|---|--|-----------------------------|
| <b>D1</b> | <b>1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kraft Eigenkörpergewicht</li> <li>• Leichtathletik (Speer)</li> <li>• Sporttag (Bubblesoccer)</li> <li>• Skitag</li> <li>• Einführung Doping</li> <li>• Schnupperstunde Langlauf</li> </ul>  | Kennenlernen des eigenen Körpers<br><br>Film „Die Doping Spirale“ mit Fragebogen<br>Material von Hofmänner, 2 Lektionen max.       | 10<br>8<br>6<br>8<br>4<br>4 |
|           |          |   |  | 40                          |
|           | <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie Körperaufbau</li> <li>• Kraft mit Geräten in der TH</li> <li>• Einführung Capture the flag</li> <li>• Schwimmen im See</li> <li>• Jonglieren mit 3 Bällen</li> <li>• Tschoukball, Smolball einführen und festigen</li> </ul> | Muskelaufbau,<br>Körperzusammensetzung etc.<br>Verschiedene Stationen, EKG und Geräte.<br>Taktik und Zusammenspiel als Mittelpunkt | 6<br>10<br>4<br>6<br>8<br>6 |
|           |          |   |  | 40                          |

| Klasse    | Semester | Thema/Stoff   | Bemerkungen/Material  | Lektionen               |
|-----------|----------|---|---|-------------------------|
| <b>D2</b> | <b>3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanz Jive</li> <li>• Technik und Spiel Baseball</li> <li>• Spiel Baseball</li> <li>• Schwimmen im See</li> <li>• Skitag</li> </ul>   | Einführung Tanz, Takte zählen, etc.<br>Prüfung Abschlag und Wurf  | 8<br>10<br>10<br>6<br>6 |
|           |          |   |   | 40                      |
|           | <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel und Taktik Badminton</li> <li>• Spiel und Technik Volleyball</li> <li>• Ernährung und Kalorienbilanz</li> <li>• Gruppenchoreographie Akro</li> <li>• Spielturnier</li> </ul> | Prüfung von Anspiel, Drive und Lauftechnik<br>Prüfung Anspiel, 10-Finger, Manschette<br>Berechnung des Bedarfs und Verbrauchs<br>Gruppe à 4-6 Personen, min. 2 Min. Dauer | 10<br>12<br>8<br>4<br>6 |
|           |          |   |   | 40                      |

| Klasse    | Semester | Thema/Stoff  | Bemerkungen/Material   | Lektionen              |
|-----------|----------|--|--|------------------------|
| <b>D3</b> | <b>5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung Parkour</li> <li>• Skitag</li> <li>• Koordinative Aspekte</li> <li>• Unihockey</li> <li>• Spielturnier</li> </ul>                              | Überwinden von Hindernissen<br><br>Prüfung Slackline und Balance Board | 8<br>8<br>10<br>8<br>6 |
|           |          |  |  | 40                     |
|           | <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auftrag Aufwärmen gestalten</li> <li>• Wunschthemen (Spiel, Abschluss, etc)</li> <li>• Abschluss (Paintball, etc)</li> <li>• Selbstbeurteilung</li> </ul> | SuS gestalten das Aufwärmen nach Vorgaben                              | 18<br>12<br>8<br>2     |
|           |          |  |  | 40                     |
|           |          |  |  | <b>240</b>             |